

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.32.02 ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

История русского литературного языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

45.03.01.01 Отечественная филология:русский язык и литература

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. фил. наук, Доцент, Е.А. Кудрявцева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование представления об историческом развитии русского языка, процессе формирования русского литературного языка на национальной основе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Познакомить с содержанием таких понятий современной лингвистики, как литературный язык, система и норма, норма и ее разновидности, типы литературного языка, типология языковых ситуаций и др.

2. Выработать навыки пользования лингвистическими методами анализа текстов в диахроническом аспекте, в том числе сравнительно-историческим методом.

3. Дать представление об истории русского литературного языка не как об истории языка художественной литературы, но как о процессе формирования живого и функционирующего в повседневной жизни современного языка, и, вместе с тем, помочь осознать важность роли великих писателей в процессе становления нормы русского литературного языка.

4. Сформировать восприятие языка в его диахронических связях, как неотъемлемой части истории и культуры своего народа.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	
ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	законы становления литературного языка, основные периоды его развития, его определяющие признаки. проводить лингвистический анализ языка памятников древнерусской письменности навыками выявления релевантных признаков церковнославянского языка и русского в пределах древнерусского текста и текстов более позднего периода.
ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	

ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего	основные этапы в становлении русского литературного языка на национальной основе. проводить анализ текстов научной литературы по
языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	теме и оценивать их содержательный уровень. терминологической системой курса истории русского литературного языка.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Донациональный период в истории русского литературного языка											
		1. Основные понятия курса		2							
		2. Основные концепции происхождения русского литературного языка)		2							
		3. Язык деловой и бытовой письменности Древней Руси		2							
		4. Язык книжных памятников древней Руси		2							
		5. Языковая ситуация Московской Руси		2							
		6. Старославянский - церковнославянский - русский литературный				2					
		7. Концепции происхождения древнерусского литературного языка				2					
		8. Славянизмы в современном русском литературном языке				2					

9. Язык памятников древнерусской деловой и бытовой письменности. "Русская правда"			2					
10. Древнерусские берестяные грамоты			2					
11. Проповедническая литература			2					
12. "Слово о полку Игореве" как памятник древнерусского литературного языка			2					
13. Дискуссия о втором южнославянском влиянии			2					
14. Языковая ситуация Московской Руси второй половины XVII века			4					
15. Московская деловая и бытовая письменность XV-XVII вв.			2					
16.							27	
2. Период формирования русского литературного языка на национальной основе								
1. Лингвистическая программа Петра и языковая практика его эпохи	2							
2. Лингвистические теории и практика середины XVIII века	2							
3. Литературный язык рубежа XVIII-XIX вв. Poleмика о "старом" и "новом слогe"	2							
4. Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка	2							
5. Язык петровской эпохи			2					
6. Лингвистические программы и языковая практика первой половины XVIII века			4					

7. Языковая практика второй половины-конца XVIII века			2					
8. Полемика о «новом» и «старом» слоге			2					
9. Языковое новаторство А.С. Пушкина. Влияние языка А.С. Пушкина на литературный язык последующих десятилетий			4					
10.							27	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Камчатнов А. М. История русского литературного языка. XI - первая половина XIX века: учебное пособие для вузов по специальности 050301 (032900) "Русский язык и литература"(Москва: Академия).
2. Сергеева Е. В. История русского литературного языка(Москва: Флинта).
3. Ковалевская Е. Г. История русского литературного языка: учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности 2101 "Русский язык и литература"(Б. м.: Просвещение).
4. Виноградов В. В., Толстой Н. И. История русского литературного языка: избранные труды(Москва: Наука).
5. Мещерский Н. А. История русского литературного языка: монография (Ленинград: Ленинградский университет [ЛГУ]).
6. Степанов А. В. История русского литературного языка: учебно-методическое пособие для студентов-заочников(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
7. Шкляревский Г. И. История русского литературного языка: (Советский период)(Харьков: Вища школа).
8. Захарова М. В. История русского литературного языка: учебник и практикум для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования(Москва: Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ».
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;

4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью.

Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.